

9. Rhythmisierung

Die Kinder lernen in 90-minütigen Unterrichtsblöcken, die von 30-minütigen Pausen unterbrochen werden. Phasen intensiven Lernens wechseln sich ab mit Phasen der Entspannung. Damit die Kinder ungestört arbeiten können, haben wir unsere Klingelzeichen reduziert: Sie ertönen 5 Minuten vor dem Ende einer Pause um 10.00 Uhr und 11.55 Uhr sowie um 14.25 Uhr nach den fachbezogenen Übungen.

Die folgenden Tabellen geben eine Übersicht einer möglichen Gestaltung im Ganztags- und Halbtagsgrundschulzweig einer 1. oder 2. Klasse.

Rhythmisierung des Ganztagsschulzweiges 1. und 2. Klasse					
Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.30 Uhr - 8.00 Uhr	Flexibles Ankommen - Leise eintreten - Beginn Freiarbeit				
8.00 Uhr - 9.30 Uhr	Unterrichtsblock				
9.30 Uhr - 10.05 Uhr	Bewegungspause mit Frühstück				
10.05 Uhr - 11.35 Uhr	Unterrichtsblock				
11.35 Uhr - 12.00 Uhr	Bewegungspause				
Flexible Zeitgestaltung des Mittagsblocks 12.00 Uhr - 14.30 Uhr	Mittagessen - Freizeit - Bewegungszeit - Rückzugsmöglichkeiten				
	Übungszeit				Betreuung bis 14.00 Uhr
14.30 Uhr - 16.00 Uhr	Spielleit	Unterrichtsblock	Arbeitsgemein-schaften	Unterrichtsblock	frei

Unterrichtsblock

Übungszeit mit flexiblen Angeboten, Förderung von Leistungsschwächen und Begabungen, eigenverantwortliches Arbeiten, fachbezogene Übungen, Methodenlernen, Lesezeiten

Angebote für AGs aus der Gemeinde (werden nach außen geöffnet), Musik, Sport usw

Rhythmisierung des Halbtagschulzweiges 					
Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45 Uhr - 8.00 Uhr	Flexibles Ankommen - Leise eintreten - Beginn Freiarbeit				
8.00 Uhr - 9.30 Uhr	Unterrichtsblock				
9.30 Uhr - 10.05 Uhr	Bewegungspause mit Frühstück				
10.05 Uhr - 11.35 Uhr	Unterrichtsblock				
11.35 Uhr - 12.00 Uhr	Bewegungspause				
12.00 Uhr - 13.30 Uhr	Unterrichtsblock				
	Verlässliche Grundschule bis 13.00 Uhr				

Beispiel für einen Stundenplan einer Ganztagsklasse (gebundene Form)

 Stundenplan der Klasse 1G					
Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7.30 – 8.00	Flexibles Ankommen Klassenlehrer	Flexibles Ankommen Co-Lehrer	Flexibles Ankommen Co-Lehrer	Flexibles Ankommen Klassenlehrer	Flexibles Ankommen Klassenlehrer
8.00 – 8.45	Morgenkreis/ Freiarbeit Klassenlehrer	Freiarbeit Mathematik Co-Lehrer	Freiarbeit Mathematik Co-Lehrer Förderu. Mathe Fachlehrer	Freiarbeit Klassenlehrer Förderu. Deutsch Sonderpädagogin	Freiarbeit Klassenlehrer
8.45 – 9.30	Freiarbeit Klassenlehrer	Freiarbeit Co-Lehrer	Freiarbeit Klassenlehrer	Freiarbeit Klassenlehrer	Freiarbeit Klassenlehrer Wortschatzerweiterung Fachlehrer
10.05 – 10.50	Deutsch/ Mathematik Klassenlehrer/ Co-Lehrer	Englisch Fachlehrer	Deutsch/ Mathematik Klassenlehrer/ Colehrer	Deutsch/ Mathematik Klassen-/Colehrer	Musik Fachlehrer Flötenunterricht (AG)
10.50 – 11.35	Deutsch/ Mathematik Klassenlehrer/ Co-Lehrer	Musik Fachlehrer Flötenunterricht (AG)	Deutsch/ Mathematik Klassenlehrer/ Colehrer	Deutsch/ Mathematik Klassen-/Colehrer	Fachunterricht Klassenlehrer päd. Mitarbeiterin Wochenabschluss
12.00 – 13.15	Mittag päd. Mitarbeiter	Mittag päd. Mitarbeiter	Mittag päd. Mitarbeiter	Mittag päd. Mitarbeiter	Mittag päd. Mitarbeiter
13.15 – 14.30	Fachbezogene Übungen Co-Lehrer/ päd. Mitarbeiter	Fachbezogene Übungen Klassenlehrer/ päd. Mitarbeiter	Fachbezogene Übungen Klassenlehrer/ päd. Mitarbeiter	Fachbezogene Übungen Co-Lehrer päd. Mitarbeiter	Bis 14.00 Freies Spielen: päd. Mitarbeiter
14.30 – 16.00	Spiele drinnen und draußen	Unterrichtsblock 2 Unterrichtsstunden z.B. Religion oder Sachunterricht oder Kunst Klassenlehrer päd. Mitarbeiter	Arbeitsgemeinschaften z.B.: Hexenküche, Näh-Werkstatt, Fußball, Trommeln, Flötenunterricht Chor, Theater, Basteln, Kunst	Unterrichts – block 2 Unterrichtsstunden z.B. Sport Fachlehrer	

Unterrichtsstunden der Klassen1 (2) pro Woche: Deutsch 7 Stunden, Mathematik 6 Stunden, davon jeweils 3 Stunden in Halbgruppen/6 Stunden Deutsch im 2. Schuljahr; Sachunterricht 2 Stunden /3 Std. im 2. Schuljahr; Religion, Musik, Kunst und Sport jeweils 2 Stunden, Englisch 1 Stunde (24 Wochenstunden für beide Schuljahre)
zusätzlich einstündige Förderungen im Lesen und Schreiben, in der Wortschatzerweiterung und in Mathematik

